

## Mise en place, animation et évaluation d'un tiers-lieu de formation hybride en informatique

<b>Contexte</b>	<b>1</b>
<b>Objectifs généraux</b>	<b>2</b>
Personnes ciblées	2
Partenariats	2
<b>Mission proposée</b>	<b>3</b>
<b>Compétences requises</b>	<b>3</b>
<b>Conditions</b>	<b>3</b>
<b>Candidater</b>	<b>4</b>

### Contexte

L'informatique, y compris en lien avec l'intelligence artificielle, est devenue un élément majeur du socle commun de compétences dont nous devons toutes et tous disposer. C'est aussi devenu une discipline scolaire à part entière, avec comme enjeu majeur la formation des collègues professeur·e·s.

À cette fin, des ressources numériques ouvertes et librement réutilisables forment un bien commun qui permet des formations à distance sur ces sujets, avec un véritable accompagnement en ligne (communauté autour d'un forum, bureau d'accueil personnalisé, etc.). Et c'est un succès.

Cependant, un ancrage territorial et un accompagnement effectif présentiel, à la fois communautaire et personnalisé, au sein d'un tiers lieu doit compléter une telle offre distante, pour que les personnes aient toutes les chances de succès. À

TerraNumerica@sophia (<https://terra-numerica.org/terra-numerica-sophia>), nous nous proposons de mettre en place un tel lieu présentiel, de l'animer et d'évaluer, en lien avec la recherche sciences de l'éducation, ce qui sera réalisé.



# Objectifs généraux

## Personnes ciblées

À partir des ressources en ligne existantes, on mettra en place une offre hybride permettant :

- *aux enseignant·e·s qui doivent s'initier à l'informatique* (en SNT en Seconde, spécialité NSI en 1ere et Terminale, au collège et en primaire) de se former (formation initiale ou complémentaire), en lien avec l'INSPÉ de l'académie de Nice et le rectorat ;
- *aux professionnel·le·s de l'informatique*, hors éducation nationale, qui souhaitent se réorienter vers l'enseignement ;
- *aux personnes de tout niveau et toute branche professionnelle* qui veulent augmenter leurs compétences en informatique pour mieux interagir avec leurs partenaires du monde de l'informatique, on ciblera  
+ une formation de type <https://classcode.fr/snt> pour l'informatique et <https://classcode.fr/iai> pour l'intelligence artificielle  
+ une partie de la formation <https://classcode.fr/nsi> pour une formation à plus haut niveau (par exemple une initiation à python) et <https://www.elementsofai.fr> pour une formation technique à l'intelligence artificielle.

Nous ciblerons tout particulièrement les personnes venant d'obtenir un diplôme académique (par exemple dans le cadre d'une démarche de VAE <https://www.vae.gouv.fr>, inscription aux formations pour adulte, etc.) en leur offrant une remise à niveau préalable et un accompagnement dans leur démarche de formation.

Géographiquement, cette offre de "service public" ciblera

- *les personnes du territoire "PACA est"* autour de Sophia Antipolis et
- *le public francophone, de manière extra-territoriale*, à travers une offre en ligne complétée de semaine intensive (à l'instar de <https://smartedtech.eu>) où les personnes seront invitées à un court séjour (accueil au CIV <http://www.civfrance.com> voisin) pour ancrer le travail communautaire dans un contact présentiel.

Terra Numerica délivrera des "micro-certificats", des badges de compétences acquises, pour attester des activités réalisées sur place.

## Partenariats

Ce travail se fera en partenariat avec le LearningLab Inria (<https://learninglab.inria.fr>) et son offre (<https://learninglab.inria.fr/cours/>) en lien avec Femmes et Sciences (<https://www.femmesetsciences.fr>) au niveau de l'égalité des genres dans l'enseignement de l'informatique qui est une priorité de cette action et aussi en lien avec le champ d'action d'EducaZur (<https://educazur.fr>) et de la formation

SmartEdTech (<http://smartedtech.eu>) avec une vision internationale et entrepreneuriale.



## Mission proposée

- \* Mettre en place cette offre au sein de Terra Numerica et la faire connaître au niveau des publics cibles.
- \* Animer à la fois au niveau individuel personnalisé (par exemple accompagner une personne en activité qui veut se réorienter) et collectif (par exemple une communauté qui s'entraide pour suivre une formation diplômante).
- \* Mettre en place des "micro-certificats", des badges de compétences acquises, pour les activités réalisées et lier le travail aux formations diplômantes ciblées par les personnes participantes.
- \* Évaluer en lien avec les collègues des sciences de l'éducation le contenu et le fonctionnement de l'initiative, en particulier faire des retours correctifs et complémentifs sur les formations en ligne utilisées sera une première priorité.
- \* Étudier la pérennisation à la fois par rapport aux besoins du public ciblé et au modèle économique à choisir pour assurer un accès à toutes et tous à cette offre à moyen terme.

## Compétences requises

- Niveau informatique suffisant (programmation élémentaire, culture informatique et technique) au moins de niveau fin de NSI
- Savoir faire en matière d'outils numériques et d'animation de communauté en ligne et en présentiel
- Expérience en matière d'éducation au sens large ou plus particulièrement au niveau de la formation d'adultes ou de jeunes adultes

- Partage des valeurs éducatives mises en avant dans cette initiative (éducation pour toutes et tous, maîtrise et esprit critique par rapport au numérique, égalité des genres) et motivation

Des profils n'ayant pas toutes ces compétences requises au préalable mais étant en mesure de les acquérir avant ou lors de la prise de fonction sont éligibles.

## Conditions

C'est plutôt un poste pour un début de carrière compte-tenu des conditions de rémunération ou un complément de service pour un enseignant : le niveau de rémunération va dépendre du profil de la candidature et sera fixée par les règles usuelles des personnes vacataires ou contractuelles de la fonction publique.

Le poste nécessite d'être francophone et localisé près du lieu de travail (Sophia-Antipolis et alentour, Nice proche du bus 230, ...)

Il nécessite un investissement minimal d'au moins 4 heures par semaine (½ journée) et pourrait être confié à un binôme de professeur·e·s (2 fois 4 heures).

+ Il pourra prendre la forme d'un CDD à mi-temps ou un complément de salaire (là encore adaptable selon la disponibilité de la personne et l'adaptation du poste au profil retenu).

+ Le travail pourra aussi faire l'objet d'un stage de Master intégré, par exemple en support et complément du poste, ou faire partie d'un dispositif d'alternance

+ Le travail sera localisé à Sophia Antipolis sur le site de TerraNumerica@sophia (<https://terra-numerica.org/terra-numerica-sophia>) avec un accès à Inria (<https://www.inria.fr/fr/centre-inria-universite-cote-azur>) au niveau support, il pourra partiellement (de 20% à 50% selon les besoins du poste, mais pas plus) se faire en télétravail

+ La personne recrutée sera co-encadrée par les collègues de Terra Numerica et du Learning-Lab

## Candidater

Écrire à [contact@terra-numerica.org](mailto:contact@terra-numerica.org) avec

- (i) identification de cette offre,
- (ii) curriculum détaillé,
- (iii) lettre de motivation non formelle mais expliquant la compréhension de l'offre proposée, l'adéquation entre le profil et l'offre, et des propositions concrètes pour mettre en œuvre ce qui est proposé (nous pourrions en particulier faire des suggestions correctives ou complétives, ce sera bienvenu),
- (iv) une petite vidéo de au plus 3 minutes pour se présenter et partager "in visu" quelques éléments clé par rapport à ce qui est proposé.

